MARDİN

TEPEBAĞ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



**TEPEBAĞ İLKOKULU/ORTAOKULU**

**(1946)**

**Okul Müdürü : Ayetullah TEMEL**

**Telefon : 482 251 33 82**

**Faks : ….**

**E – mail : 719182@meb.k12.tr**

**Web Sitesi :** [**http://tepebagio.meb.k12.tr/**](http://tepebagio.meb.k12.tr/)

**Web Sitesi : http://tepebagoo.meb.k12.tr/**

MARDİN

TEPEBAĞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019 – 2023 Stratejik Planı; gerisinde 73 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik [TKY ilkeleri](http://okulweb.meb.gov.tr/58/13/612810/dosyalar/E%C4%9Fitimde%20TKY%20%C4%B0lkeleri.doc) ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

 Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “TEPEBAĞ İlkokulu Okulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulamak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. TEPEBAĞ İlköğretim Okulu Stratejik Plan¨ 2019–2023 yılları arasındaki TEPEBAĞ İlköğretim Okulu’nun stratejik amaçlar¨ doğrultusunda, sonuçlar¨ ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

TEPEBAĞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ARALIK- 2019

# r72

# SUNUŞ

21. yüzyıl yönetim modelleri içerisinde kurumların performansları doğrultusunda amaç ve hedeflerini yönetebilmeleri önem kazanmaya başlamıştır. Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yıl sonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. müdürlüğümüz olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz. Tepebağ İlkokulu Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığını izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Mardin eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışma sırasında başta Plan hazırlama ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Ayetullah TEMEL

Okul Müdürü

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Okul Bahçesinde öğrencileri sportif faaliyetlere yönlendirmek amacıyla 2 alanlı Bocce Sahası Yapıldı.
2. Okulun bütün iç ve dış cepheleri kontrol edilerek boya badana onarımı yapıldı.
3. Elektrik panosunun güvenliği artırıldı.
4. Spor Bahçesindeki çizgiler yenilendi
5. Derslerde başarı, yapılan çalışmalarla artırıldı.
6. Okul içi ve dışı güvenlik önlemleri sürekli kontrollerle artırıldı.
7. Ana Sınıfının genel tadilatı yapıldı, zemin Laminat Parke ile döşendi.
8. Mescit Yapıldı.
9. Elektirik sarfiyatını arttıran eski lambalar kaldırılarak yerine tasarruf lambaları takıldı (aşamalı olarak tüm okulda tasarruf lambalarına geçiş sağlanacak)

# GİRİŞ

Tepebağ İlkokulu Müdürlüğü olarak tüm faaliyetlerimizdeki verimliliği artırarak, çevreye duyarlı olma felsefesinden taviz vermeden, insana hizmet etmenin onurunu hissederek, personelimizin her türlü ihtiyacına karşı hassasiyetten ödün vermeden, tüm hizmet alanlarımızın memnuniyetini her zaman ön planda tutarak, mükemmele ulaşabilmek için çalışmaktayız. Tüm çalışmalarımıza paydaşlarımızı ortak ederek sağladığımız kazanımlarımız stratejik planımızın temelini oluşturdu.

Teknolojide meydana gelen baş döndürücü gelişme dünyayı küçük bir köy haline getirmiştir. Çoğalan dünya nüfusunda, pastadan pay alabilmek veya var olabilmek için çok planlı ve disiplinli çalışmak bir zorunluluk haline gelmiştir. Tepebağ İlkokulu Müdürlüğü olarak, Milletimizi eğitim yolu ile çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarabilmek için; ilimizde okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, ortaöğretimde yüzde yüz okullaşma oranının gerçekleştirilmesi ve mesleki eğitime yönelmeyi üst seviyeye çıkarmak suretiyle öğrencilerimizi hayata hazırlama gayreti içerisindeyiz.

Plan Hazırlama Ekibi

 GÖRSEL KAPAK……………………………………………………………………………………………………………………………………1

SUNUŞ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..3

Önceki Stratejik Plan Değerlendirmesi…………………………………………………………………………………..….………..4

GRAFİK ŞEKİL VE TABLOLAR…………………………………………………………………………………………………..……………6

1. BÖLÜM………………………………………………………………………………………………………….…….………….6

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ…………………………………………………………………………………….…….………….6

1. Stratejik Planlama Süreci……………………………………………………………………………….………………..6
2. Stratejik Plan Modeli……………………………………………………………………………………..…………………7

DURUM ANALİZİ……………………………………………………………………………………………………………………………….10

1. TARİHİ GELİŞİM………………………………………………………………………….………………………………….10
2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ………………………………….…………………………11
3. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER…………………………………………………………………11
4. PAYDAŞ ANALİZİ…………………………………………………………………………………………………………….11
5. KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ…………………………………………………………………………………………….13
6. KURUM İÇİ ANALİZ………………………………………………………………………………………….………13
7. İnsan Kaynakları………………………………………………………………………………………………………14
8. Teknolojik Altyapı………………………………………………………………………………………….………..14
9. Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı………………………………………………………………………..14
10. Anasınıfına Giden Öğrenci Oranı…………………………………………………………………….……….15
11. Devamsız Öğrenci Oranı………………………………………………………………………………………….15
12. Kaynaştırma Öğrenci Sayısı……………………………………………………………………………………..15
13. KURUM DIŞI ANALİZ………………………………………………………………………………………………..16
14. GZFT……………………………………………………………………………………………………………….……….16
15. SORUN/GELİŞİM ALANLARI……………………………………………………………………………….…….19
16. TEPEBAĞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN MİMARİSİ…………………….…19
17. BÖLÜM

DEĞERLERİMİZ:…………………………………………………………………………………………………………….20

1. STRATEJİK AMAÇ …………………………………………………………………………………….……20
2. TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE………………………………………………………………………..21

İZLEME ve DEĞERLENDİRME……………………………………………………………………….…………………………………..21

# I . BÖLÜM

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## Stratejik Planlama Süreci

 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan Tepebağ İlkokulu Stratejik Plan’ı aşağıdaki yasal dayanaklara göre hazırlanmıştır:

 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 3. Maddesi ve 9. Maddesi Kamu Kurumlarının 5 yıllık Stratejik Plan yapmalarını zorunlu hale getirmiştir.“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denmektedir.

 Bu kapsamda 3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı’nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2013 yılında yayınlanan 2013/26 nolu genelgesi kapsamında ilimizin stratejik plan hazırlıklarının yapılması istenmiştir. Genelge kapsamında ilimiz Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve hazırlama ekibinin oluşturulması talep edilmiştir. Daha sonra Bakanlığımız SGB tarafından 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu yayınlanarak yapılacak olan çalışmaların şekil ve muhteviyatı belirlenmiştir. Kapsam olarak “Mevcut Durum Analizinin” yapılması ve bu çalışmaların hangi araçlarla tespit edileceğinin belirlenmesi, gelişim alanlarının belirlenmesi sonucunda oluşan Vizyon ifadesine ulaşmak için yapılması gereken hedeflerin neler olduğunun tespiti istenmiştir.

Tepebağ İlkokulu Müdürü Başkanlığında, Stratejik Plan Çalışmalarını Takip Etmek, Ekiplerden Bilgi Almak Ve Çalışmaları Yönlendirmek Üzere ***“Tepebağ İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Kurulu”*** Kurulmuştur. Kurulda Okul Müdürü, Okul Aile Birliği Başkanı, Müdür Yardımcıları Ve Rehber Öğretmen Yer Almıştır.

Stratejik Planı’nın Hazırlanmasında Yapılacak İşler Konusunda Planlama Ve Hazırlık Çalışmaları Görüşülmüş, Stratejik Planlama Çalışmalarının Doğrudan Yürütülmesi Ve Üst Yönetici Ve Kurula Belirli Dönemlerde Rapor Sunmak, Yöneticinin Önerileri Doğrultusunda Çalışmaları Yürütmek Üzere ***“Tepebağ İlkokulu Stratejik Plan Ekibi”*** Oluşturulmasına Karar Verilmiştir

Tablo : Tepebağ İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Plan Ekibi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Görevi** |
| Gökmen GÖVEN | Müdür Yardımcısı | Başkan |
| Ayşegül VURMAZ | Öğretmen | Üye |
| Yakup ASI | Öğretmen | Üye |
| Faysal DEMİR | Öğretmen | Üye |
| Hüsniye NERKİZ | Öğretmen | Üye |
| Zeynep ÇAĞIRDAN | Veli | Üye |
| Halil KOYUN | Veli | Üye |

Müdürlüğümüzce İç paydaşlarımıza ve Dış paydaşlarımızla yapılan görüşme ve toplantılarda Müdürlüğümüz çalışma ve hizmetleri memnuniyetleri ölçülmeye çalışılmıştır. Çalışmalar belirli dönemlerde “Tepebağ İlkokulu Stratejik Plan Üst Kurulu”na sunulmaktadır. Bu kapsamda iş planımızda belirtilen tarihlerde planın geldiği aşamalar hakkında üst kurula brifingler verilmiştir

Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan ve 2019-2023 yılları arası faaliyetlerin planlanmasını içeren stratejik planlama çalışmalarında iç paydaşlarımızın Müdürlüğümüzün faaliyetlerini nasıl gördüklerine ilişkin görüşlerini içeren iç paydaş çalıştayları yapılmıştır.

Tepebağ İlkokulu Müdürlüğü’nün Görev Faaliyetlerini Sürdürürken Paylaşımda Bulunduğu Tepebağ İlkokulu dış paydaşını belirlemiştir. İç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre paydaşlarımızın Müdürlüğümüzü nasıl gördüğü ortaya konmuş, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesinde oldukça faydalı olmuştur. Bu kapsamda yapılan 2 çalıştayda ortaya konan öncelikler SWOT çalışması sırasında dikkate alınmıştır. Çalışmalarda fikir tepsisi yöntemi, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır.

## Stratejik Plan Modeli

Müdürlüğümüzün 2019-2023 stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Bu amaca ulaşabilmek için farklı fikirlerin plan metninde yer almasına ve değerlendirilmesine özen gösterilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan temel yapısı Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Müdürlük Vizyonu ulaşabilmek amacıyla eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

Şekil : 2015-2019 Stratejik Plan Temel Yapısı



Şekil : 2015-2019 Stratejik Plan Oluşum Şeması

# BÖLÜM

# DURUM ANALİZİ

2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları – ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.

## TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz, 1946 yılında bir dershane, bir idare odası ve bir öğreetmen lojmanı ile eğitim – öğretime başlamıştır. Mevcut binanın yanına 1972 yılında bir derslik ve bir idare odası yapılaraak derslik sayısı ikiye çıkarılmıştır. 1979 – 1980 öğretim evcut binanın yanına 1972 yılında bir derslik ve bir idare odası yapılaraak derslik sayısı ikiye çıkarılmıştır. 1979 – 1980 öğretim yılında 3 derslik 2 idare odası ve 1 öğretmenler odası bulunan bina yapılmış ilkokula geçilmiştir. 1997 – 1998 yıllarında ilköğretime geçildi. 2007 yılında İçişleri Bakanlığı ilgili kararıyla Tepebağ Köyünün, Tepebağ Mahallesine dönüşmesi kararıyla merkez okul statüsüne kavuşmuştur.

Derslik sayısının yetersiz kalması nedeniyle okulda ikili öğretim uygulaması yapılmaktadır. Okulumuz şu anda 7 Derslik ve 1 Anasınıfı olmak üzere 8 Derslikte Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz; Ekim 2011 tarihinde yapılan basketbol ve voleybol sahasında, 2017 yılında yapılan Bocce Sahasında sportif faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. 2012 haziran ayında yapımına başlanan “Japonya Büyükelçiliği Yerel Hibeler Projesi” Kapsamında okulun ihata duvarı, iç ve dış mekan boyası, çatılarının yenilenmesi, kalorifer sistemine geçilmesi, tüm sınıflarına projeksiyon ve dizüstü bilgisayarların monte edilmesi, kız ve erkek öğrencilerin kullanımı için dört kabinlik tuvaletlerin yapılması sağlanmıştır.

Okulumuzda hizmet veren okul müdürleri Necmettin OKTAY, Şeyhmus SÜER, Bedri EKSEN, Mustafa ÇEKMEZ, Erkan EK, Ahmet AKTAŞ, Muhammet Yavuz TUNCER ve Ayetullah TEMEL ( 17/09/2018 Tarihinden itibaren, halen görevini sürdürmektedir) dir.

## YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

TEPEBAĞ İLKOKULU Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı hazırlanırken yapılan çalışmalar içinde bulunan yasal mevzuat ve Mevzuat analizi hakkında iki strateji izlenmiştir. İlk olarak müdürlüğümüz bünyesinde çalışan şef pozisyonunda görevli personel ile toplantı yapılmıştır. Yapılan ilk toplantıda yeni plan dönemi hakkında bilgiler verilirken müdürlüğümüzün ürettiği hizmetlerin toplanması ve bunların paydaşlarımız ile eşleştirilmesi çalışması için Müdürlüğümüz ARGE birimince YVTS veri tabanı içerisinde üretilen yazılım tanıtıldı. 1 aylık süre sonunda, bir araya gelen üyelerimiz aracılığı ile mevzuat havuzu yeniden kontrolden geçirilmiştir. Kontroller sonucunda, ekleme ve çıkarma çalışmaları yapılarak mevzuat havuzu halini almıştır.

## FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER

Okulumuz yasalarla belirlenen görevlerini yerine getirmekle görevlendirilmiştir. Bu kapsamda analiz edilerek faaliyet alanları boyutlandırılmıştır.

TEPEBAĞ İLKOKULU Müdürlüğü faaliyet alanları;

1. Eğitim Öğretim Hizmetleri
2. Sosyal ve Kültürel Hizmetler
3. Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri
4. Yönetsel Görevler

Belirlenen ürün ve hizmetlerin birbirleriyle olan ilişkileri gözetilerek belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılması, kuruluşun organizasyon şemasının ve faaliyetlerinin bütününün gözden geçirilmesi açısından faydalı bir çalışma olmuştur. Belirlenen faaliyet alanları, stratejik planlama sürecinin daha sonraki aşamalarında dikkate alınmıştır. Ayrıca, paydaşların görüş ve önerileri alınırken, bu aşamada belirlenen faaliyet alanları bazında çalışmalar yürütülmüştür.

## D.PAYDAŞ ANALİZİ

Planlama sürecinde katılımcılığa önem veren kurumumuz, tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflemiştir. Tepebağ İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü, faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlere ilişkin memnuniyetlerin saptanması konularında başta iç paydaşlar olmak üzere kamu kurumları, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümünün stratejik planlama sürecine katılımını sağlamıştır. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak Stratejik Planlama Ekibi ve ilimizdeki okul ve kurum yöneticileri ile toplantılar düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda kurumumuzun paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve önceliklerin tespit edilmesine çalışılmıştır. Paydaş toplantılarından sonra iç ve dış paydaşlara yönelik paydaş anketleri düzenlenmiştir. Paydaşların önerileri değerlendirerek, yasaların ve maddi imkânların el verdiği ölçüde stratejik planlamaya dâhil edilmiştir.

 Son olarak TEPEBAĞ İLKOKULU Müdürlüğü paydaşları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve yararlanıcı temelinde ayrımlandırılmış; iç /dış paydaş ve yararlanıcıları da, temel ve stratejik konumları belirtilmiştir. Bu paydaşlar, kuruma girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimizden etkilenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kesimlerden oluşma noktasındaki önceliklerine göre de aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır. Paydaş analizinde aşamalar:

1. Paydaşları tespiti
2. Paydaşların önceliklendirilmesi
3. Paydaşların değerlendirilmesi
4. Görüş ve önerilerin alınması

#### *1.Paydaşların Tespiti*

Paydaş analizinin ilk aşamasında, kurumumuzun paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; Kurumumuzun faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir? Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir? Kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir? Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir? Sorularına cevap aranmıştır.

Bu aşamada stratejik planlama ekibi, kurumumuzun bütün paydaşlarını ayrıntılı olarak belirtmiş ayrıca bir paydaşta farklı özellik, beklenti ve öneme sahip alt gruplar mevcutsa; paydaşlar bu alt gruplar bazında ele alınarak büyük çaplı bir paydaş listesi oluşturmuştur.

Paydaşların kurumla ilişkileri belirlenerek iç paydaş / dış paydaş / yararlanıcı olarak sınıflandırılması yapılmıştır.

#### *2.Paydaşların Önceliklendirilmesi*

Paydaşların önceliklendirilmesin de, paydaşın kurumun faaliyetlerini etkileme gücü ile kurumun faaliyetlerinden etkilenme dereceleri göz önünde bulundurulmuş ve öncelik vereceğimiz paydaşlar belirlenerek paydaş listesi indirgenmiştir. Bu çalışmada paydaş önceliklendirme matrisinden yararlanılmıştır.

Tablo :Paydaşların Önceliklendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAYDAŞLAR | İÇ PAYDAŞ | DIŞ PAYDAŞ | YARARLANICI |  | **Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi** | **Paydaşın Taleplerine verilen Önem** | Sonuç |
| **NEDEN PAYDAŞ** | ‘’Tam 5, Çok 4, Orta 3, Az 2, Hiç 1’’ |
| 1,2,3 İzle4,5 Bilgilendir | 1,2,3 Gözet4,5 Birlikte Çalış |

#### *3.Paydaşların Değerlendirilmesi*

 Stratejik Planlama Ekibi, paydaşın / kuruluşun hangi faaliyeti/hizmeti ile ilgili olduğunu ve kurumumuz ile paydaşların birbiri için taşıdıkları önem ve etkileme gücünü gösteren bir Etki/Önem matrisi ile Ürün/Hizmet matrisi hazırlanmasına karar vermiştir. Bu matris sayesinde öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilebilecek çalışmaları ve izlenecek politikaların niteliği gösterilmiştir. Bu matrisle etki (zayıf ve güçlü), paydaşın kurumumuz faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü; önem ise kurumumuzun paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önceliğin belirlenmesinde kullanılmıştır. Paydaşların kurumumuz açısından etkisi ve önemine göre takip edilecek politikalar “İzle”, “Bilgilendir”, “İşbirliği yap” ve “Birlikte çalış” olarak belirlenmiştir.

##

## E.KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ

### KURUM İÇİ ANALİZ

Şekil : TEPEBAĞ İLKOKULU .Müdürlüğü Örgütsel Yapı

1. **İnsan Kaynakları**

Tablo :TEPEBAĞ İLKOKULU Müdürlüğü personel yapısı

|  |
| --- |
| **PERSONEL YAPISI** |
|  | Norm | Mevcut |
| Yönetici | 3 | 3 |
| Öğretmen | 21 | 17 |
| Hizmetli | 1 | 1 |

1. **Teknolojik Alt Yapı**

Tablo : TEPEBAĞ İLKOKULU Teknolojik Alt Yapısı

|  |
| --- |
| **TEKNOLOJİK ALT YAPI** |
| Bilgisayar | 7 Adet |
| Akılı tahta | ---- |
| Fotokopi Makinası | **3 Adet** |
| Lazer Yazıcı | **0 Adet** |
| Tarayıcı | **0 Adet** |

1. **Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yılı** | **Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı** |
| **2015-2016** | **7** |
| **2016-2017** | **8** |
| **2017-2018** | **9** |
| **2018-2019** | **13** |
| **2019 - 2020** | **7** |

1. **Anasınıfına Giden Öğrenci Oranı.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yılı** | İlkokul birinci sınıföğrencilerinden en az bir yılokul öncesi eğitim almışolanların oranı (%) |
| **2015-2016** |  **% 1** |
| **2016-2017** | **% 1** |
| **2017-2018** | **% 88** |
| **2018-2019** | **% 65** |
| **2019 - 2020** | **%69** |

1. **Devamsız Öğrenci Oranı.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yılı** | İlkokulda 20 gün ve üzeridevamsız öğrenci oranı (%) |
| **2015-2016** | **% 5** |
| **2016-2017** | **% 5** |
| **2017-2018** | **% 7** |
| **2018-2019** | **% 3** |
| **2019 - 2020** | **% 5** |

1. **Kaynaştırma Öğrencisi Sayısı.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğretim Yılı** | **Öğrenci Sayısı** | **Açılan Destek Eğitim Odası** |
| **2015-2016** | **-** | **0** |
| **2016-2017** | **-** | **0** |
| **2017-2018** | **2** | **0** |
| **2018-2019** | **2** | **1** |
| **2019 - 2020** | **3** | **0** |

### KURUM DIŞI ANALİZ

Müdürlüğümüz görev alanına ilişkin üst politika belgeleri incelenerek aşağıdaki başlıklar halinde oluşturulmuştur.

* Mardin Derik İlçe MEM 2019-2023 Stratejik Planı

#### PEST ANALİZİ

**DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ**

Okul faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen okul dışındaki kişi, grup ve kuruluşlardır.

1. MEB
2. Mardin Valiliği
3. Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü
4. Kaymakamlık
5. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
6. Derik Belediyesi
7. İlçe Hastanesi
8. Emniyet Müdürlüğü/ Jandarma Karakolu
9. Mezunlarımız
10. Çevremizdeki diğer eğitim kurumları

### GZFT

 Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında dış paydaşlara yönelik oluşturulan masa başı değerlendirmeleri yapılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Güçlü yönler | Zayıf Yönler |
| 1-Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması,2-Okulumuzun köklü bir tarihi geçmişe sahip olması,3-Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması,4-Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarının yüksek olması,5-Öğrencilerin okula devamının sağlanması,6-Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,7- Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,8-Öğrenci Meclisi çalışmalarının amacına uygun olarak yürütülmesi,9- Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. | 1- Ekonomik kaynak yetersizliği,2- Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,3-Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,4-Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,5-Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması. |
| Fırsatlar | GF | GZ |
| 1.Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,2. Bulunduğu bölgede ilk kurulan okul olmasından kaynaklanan yetişkin mezun sayısının yüksekliği ve niteliği,3.Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,4.Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan göreli olarak daha az etkilenmesi. | Okul eski evlerin yıkılarak modern yapıların yapılıyor olması. | Nüfusun hızlı artmasının sonucu yeni okul binasının yapılması için zemin oluşturması ve bunun değerlendirilmesi. |
| Tehditler  | GT | ZT |
| 1.Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı,2.Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,3.Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,4.Fiziki altyapıdan kaynaklanması olası sorunlar. | Yenilenen çok katlı binalardaki yeni ekonomik olarak daha güçlü velilerle, güçlü okul aile birliğinin kurulması.Sosyal aktivelerin artırılması. | Rehberlik çalışmalarının artılarak velilerin bilinçlendirme çalışmalarının yapılması. |

### SORUN/GELİŞİM ALANLARI

TEPEBAĞ İLKOKULU Müdürlüğü olarak mevcut durum analizimizin yapılması ile ortaya çıkan temel sorunlarımız ve gelişim alanlarımızın hangileri olduğu analizler sonucunda ortaya çıkarılmıştır.

**Gelişim/Sorun Alanları Listesi**

***Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları***

1. İlköğretimde devamsızlık
2. Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3. Temel eğitimden ortaöğretime geçiş

***Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları***

1. Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2. Okuma kültürü
3. Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4. Öğretmen yeterlilikleri(Branş)
5. Yabancı dil yeterliliği

***Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları***

1. Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2. Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3. Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4. Donatım eksiklerinin giderilmesi
5. Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

### TEPEBAĞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

**Misyon**

Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

**Vizyon:** Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

**Temel Değerler**

Nitelikli eğitim,

Okulumuz, öğrencilerine nitelikli eğitimi vermek için tüm eğitim çalışanları ile birlikte daima bir çaba içindedirler.

* Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek,

Okulumuz, her öğrencinin farklı öğrenme yöntemlerinin ve becerilerinin olduğuna inanır ve öğrenme işlevini buna göre düzenler.

Açıklık ve erişilebilirlik,

Okulumuz, okulun eğitim ve öğretim süreçleri içinde ki her türlü etkinlikleri gizli olmayıp, bireysel bilgiler hariç, paydaşlarına açıktır. Paydaşlarımız tümü okulun sunduğu hizmetlerden faydalanabilir.

* Hesap verilebilirlik,

Okulumuz, her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanmasında görevli ve yetkili olanların, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve mevcut mevzuata uygun olarak elde edilmesinden raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumlu olması ve yetkili kılınmış mercilere hesap verir.

* Etkili okul içi ve dışı iletişim,

Okulumuzda, tüm paydaşlar arasında saygıya dayalı okul içi ve dışı iletişim kanalları açıktır.

* Hakkaniyet ve eşitlik,

Okulumuzda, tüm paydaşlarımızın sorumluluk ve hakları dengeli olup paydaşları arasında ayrımcılık yapılmaz,

* Beyan dayalı güven,

Okulumuzda, aksi ispatlana kadar, yasal yükümlülükler hariç, paydaşların beyanları esas alınır.

TEPEBAĞ İLKOKULU nun Stratejik Amaçları

Öğrencilere yönelik güçlü bir okul içi ve dışı sosyal etkinlik çerçevesi geliştirmek.

1. Tüm paydaşlara yönelik toplumsal hak ve sorumluluk bilinci geliştirmek.
2. Öğrencilerimiz ve eğitim çalışanlarına kişisel gelişimlerine yönelik çalışmalar içinde bulunmak
3. Öğretime Yönelik Stratejik Amaçlar
4. 1.Etkili öğrenme sağlanması
5. 2. Müfredatın yıl boyunca amacına uygun işlenmesi
6. 3. Bireysel öğrenmeyi ön plana çıkarmak
7. 4. Bir üst öğrenime devam oranını artırmak
8. Yönetime Yönelik Stratejik Amaçlar
9. Öğrencinin tüm işlem süreçlerini zamanında yapmak
10. Öğretmene yönelik yönetim süreçlerini zamanında yapmak
11. Okul muhasebesini geliştirmek ve paydaşların güvenini kazanmak
12. Kurumsal İlişkilere Yönelik Stratejik Amaçlar
13. İlçe içi ve dışı diğer İlkokul ve orta öğretim kurumları ile ilişkileri geliştirmek
14. Okul-çevre ilişkisini geliştirmek
15. Mezunlarımızla ilişkilerimizi geliştirmek
16. Okul kültürünü geliştirmek

**D. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

 TEPEBAĞ İlköğretim Okulu Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarısı için bu dönem içinde yıllık olarak revize edilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme faaliyet alanları çerçevesinde ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır

 Ayetullah TEMEL

 Okul Müdürü